

**Итоговый отчет отдела образования
Залегощенского района Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2020 год**

1. Вводная часть

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика
муниципального образования**

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района.

Залегощенский район расположен в центре Орловской области и граничит с Орловским, Мценским, Новосильским, Верховским, Свердловским и Покровским районами.

Территория района в настоящее время составляет 1138 квадратных километров. Протяжённость дорог – 219,244 км (из них 187,7 км – регионального значения).

Районный центр – посёлок городского типа Залегощь, с численностью населения 5368 человек, находится на расстоянии 63 км от областного центра – города Орла. Поселок расположен на правом берегу реки Неручь, с востока поселок омывается ее притоком р. Залегощенка.

В административном отношении район разделен на 11 муниципальных образований: городское поселение п. Залегощь и 10 сельских поселений.

Имеется 128 населенных пунктов. Общая численность населения района на 01.

01. 2020 года составляет 14453 человека. Из них 10708 человек или 65 % проживает в сельской местности. Плотность населения - 14 человек на 1

квадратный километр. Через район проходит автодорога Орел – Ефремов,

нефтепровод «Дружба», железная дорога Орёл–Елец. Свою задачу

администрация района видит в достижении стабилизации экономики, развитии

сферы производства, создании дополнительных рабочих мест, оказании

жилищно-коммунальных, медицинских услуг, организации образовательного

процесса и считает результативную и взвешенную социальную политику

необходимым условием продолжения проводимых реформ. Определяя ее

приоритетные направления, администрация, прежде всего, заботится о том,

чтобы защитить человека труда, создать условия для достижения достойной

жизни. Промышленность района представлена предприятиями: сахарным

заводом, хлебозаводом. Среднемесячная численность работников предприятий

и организаций всех сфер деятельности составила 3150 человек.

По результатам работы промышленных предприятий произведено товарной продукции на сумму 48,7 млн. руб. Агропромышленный комплекс района представлен ОАО «Орловские чернозёмы» с тремя филиалами: «Залегощенский», «Моховской», «Павловский», ЗАО «Ломовское», АОЗТ «Победа», ООО СХП «Моховское», ООО «Бортное», 20 крестьянско-фермерскими хозяйствами. Самые крупные из них «Рубин», «Дубрава», «Мираж», «Каменка». Среднегодовая численность работающих в отрасли сельского хозяйства составила 1180 человек или 30 % от общей численности занятого населения района. Общая площадь сельскохозяйственных угодий составляет 82 тысячи гектаров. Использование в сельскохозяйственном производстве современных достижений науки и практики, внедрение интенсивных технологий, высокоурожайных районированных сортов сельскохозяйственных культур позволило в районе заметно повысить культуру земледелия и на этой основе получать высокие, недостижимые в прошлом урожаи. Произведено валовой продукции сельского хозяйства на сумму 860,5 млн. рублей. Сельскохозяйственными предприятиями и крестьянскими хозяйствами района собрано 119,5 тысяч тонн зерна. Выше средне районного уровня урожайность получена в Авангард-Агро-Орел - 34,5 ц/га, в ЗАО «Ломовское» - 32,4 ц/га.

В районе зарегистрировано 46 малых и средних предприятий, 310 индивидуальных предпринимателей. Численность занятых в данном секторе составляет около 1000 человек. Это 22 % от общей численности занятых в районе. Жилищно – коммунальное хозяйство района представляет собой многоотраслевой комплекс. Район имеет: жилищный фонд – 386,7 тыс. кв. м, газовые сети - 410 км, водопроводные сети - 216 км, канализационные сети – 11,4 км, теплосети – 9,3 км, скважины - 67 штук, котельные - 55 штук.

В этой сфере действуют 3 предприятия. Это МУП ЖКХ посёлка Залегощь, МУП «Моховое», ООО «Жилсервис» посёлка Залегощь. Основными видами деятельности предприятий являются обслуживание жилого фонда, водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, благоустройство.

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Залегощенского района

В течение 2020 года отдел образования направлял свои усилия на создание безопасных условий для обучающихся и воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья, на подготовку выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации,

на повышение педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети Залегощенского района функционирует 25 учреждений образования различных типов и видов, в том числе:

- 16 общеобразовательных учреждений,
- 7 дошкольных образовательных учреждений,
- 1 учреждение дополнительного образования,
- 1 ППМС-Центр

Среди общеобразовательных учреждений:

- 7 – средние школы,
- 9 – основные школы.

Все образовательные организации имеют лицензии на ведение образовательной деятельности. Лицензирование в образовании — обязательная процедура государственного признания возможности учебного заведения вести образовательную деятельность по определенным образовательным программам. Данная процедура проводится при открытии учреждения или при получении лицензии на обучение по новым программам, затем учреждение проверяется через определённый промежуток времени. Отдел образования оказывает консультационную помощь образовательным организациям в подготовке документов.

Особое внимание при подготовке общеобразовательных учреждений к новому учебному году уделялось следующим вопросам:

- текущий ремонт зданий.

По состоянию на 10 августа текущий ремонт завершен во всех общеобразовательных организациях. На эти цели израсходовано: ОУ – 552 тыс. руб., ДОУ – 1 350,0 тыс. руб.;

В период подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года и отопительному сезону проведено обучение ответственных за эксплуатацию газовых котельных и операторов котельных. Обучение проводил учебный центр ООО «Энергоэффективность» г. Орёл. Все ответственные получили допуски к работе в отопительный период.

- обеспечение пожарной безопасности.

Общий объем денежных средств местного бюджета, выделенных на улучшение и поддержание противопожарной безопасности образовательных учреждений Залегощенского района за 2020 год составил – 478,059 тыс. руб. Проведена пропитка чердачных помещений всех ОУ на сумму 400 тыс. руб., приобретены и перезаряжены огнетушители

на сумму 78,059 тыс. руб., проведён ремонт приборов пожарной сигнализации.

Все образовательные учреждения:

- оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, с выводом сигнала на пульт 01;

- оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты, лопаты, швабры, ведра, полог, песок);

Во всех образовательных учреждениях:

- изданы приказы о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности;

- ведутся журналы учёта инструктажей по пожарно-техническому минимуму;

- имеются планы эвакуации нового образца (со светоотражающим эффектом);

- в зданиях образовательных учреждений размещены таблички по пути эвакуации, о месте расположения огнетушителей и кнопки тревожной сигнализации.

- в соответствии с требованиями ПБ 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия, с целью отработки действий всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС.

- раз в два года проводится обучение сотрудников образовательных учреждений по пожарно-техническому минимуму.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежемесячно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

- антитеррористические мероприятия

Для обеспечения охраны общественного порядка и безопасности во всех образовательных учреждениях района установлены и исправно работают кнопки экстренного вызова с выходом на пульт отделения вневедомственной охраны. (ежемесячно на обслуживание кнопки выделяется 2 000 рублей, в год 24 тыс. руб.)

В целях антитеррористической защищенности образовательных учреждений используются система видеонаблюдения.

В 3-х образовательных учреждениях района установлено 18 камер внутреннего и наружного видеонаблюдения:

- МБОУ Залегощенская СОШ № 1 – 6 камер;
- МБОУ Залегощенская СОШ № 2 – 3 камеры;
- МБДОУ «Детский сад «Солнышко» – 6 камер;
- МБУ ДО ДЮСШ – 3 камеры.

В каждом образовательном учреждении разработаны и утверждены паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), согласованные с Управлением ФСБ РФ по Орловской области в г. Орёл, с отделом МВД России по Залегощенскому району. Разработаны планы мероприятий по реализации комплексных мер по антитеррористической деятельности.

Все образовательные учреждения обеспечивают контролируемый въезд автотранспорта на территорию учреждений, с установлением цели их пребывания;

- освобождены и держатся свободными запасные выходы;
- проводится систематический осмотр чердачных и подсобных помещений на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Вход в здание образовательного учреждения посетителям, разрешается только после регистрации в журнале учета посетителей.

Ограждение территорий имеют все образовательные учреждения. Частично отсутствует ограждение в двух образовательных учреждениях – МБОУ «Красненская ООШ» и МБДОУ «Казарский детский сад», что создает условия для свободного доступа на их территорию, исключает возможность должным образом решать задачу по обеспечению требований об антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

В этих образовательных учреждениях требуется частичный ремонт ограждения.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование – первое звено общей системы образования, им в районе охвачено 463 детей, что составляет 37 % от общего числа детей дошкольного возраста. На сегодняшний день функционируют 7 детских садов, 4 дошкольные группы на базе: МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Алёшненская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ржанопольская основная

общеобразовательная школа». Воспитанием и обучением детей занимаются 45 педагогов, из них высшее педагогическое образование имеют 68%, аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 35 человек (77%).

Очередь для поступления в детский сад отсутствует. Всего мест в дошкольных образовательных организациях 557, из которых занято 67%. Охват дошкольным образованием детей составляет 100% от потребностей родителей. Численность детей, посещающих дошкольные организации, в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,6.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 84,92%. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 2 единицы.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольную организацию равна 89989,56 тыс. рублей.

Основными задачами развития системы дошкольного образования в районе являются реализация мероприятий, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования на основе внедрения ФГОС ДО. Для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО осуществляется методическая поддержка разработки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, проводятся повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проводятся социологические и психолого-педагогические исследования в области дошкольного образования, направленные на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования. Воспитанники дошкольных образовательных организаций ежегодно принимают участие в различных мероприятиях.

С целью успешной социализации детей и адаптации их к условиям жизни в современном обществе в группах специально оборудованы игровые зоны. На праздники и досуговые мероприятия приглашаются родители. Организуются встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД, пожарной инспекции. Стало хорошей традицией посещать с экскурсиями районный краеведческий музей, приглашать в детский сад театральные труппы.

Дошкольное образование в районе является доступным, открытым, максимально ориентированным на интересы и предпочтения населения: родительская плата в месяц в п. Залегощь составляет 1 000 руб.; в сельских детских садах составляет – 850 рублей. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях в районе производится своевременно.

Совершенствованию профессионализма педагогов, распространению передового опыта работы дошкольных организаций способствует развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования. В конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» приняло участие 5 воспитателей. В процессе проведения конкурсных занятий, самопрезентаций педагоги показали достаточно высокий уровень владения методикой преподавания, профессиональные и личностные качества, знание педагогики, психологии и современных проблем образования. По итогам конкурса признана победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» – Воронова Е. П., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко». В региональном конкурсе «Детский сад года» МБДОУ «Моховской детский сад «Кораблик» стал призёром.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Основными задачами развития системы общего образования в Залегощенском районе являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования. В рамках обеспечения условий достижения новых качественных образовательных результатов реализуется комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, проводится мониторинг уровня подготовки и социализации школьников, осуществляется организационно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуются программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров. В 2020 году в 16 школах Залегощенского района 1-11 классы обучались в условиях ФГОС нового поколения. Все учителя, работающие в условиях ФГОС, прошли курсы повышения квалификации. Необходимо отметить, что приведена в соответствие требованиям ФГОС нормативная база ОО. В каждом ОО сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Внесены изменения и дополнения в уставы общеобразовательных организаций. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального образования, основного общего и среднего общего образования, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся. Для позитивной организации работы по внедрению и реализации ФГОС регулярно проводятся заседания районных методических объединений, семинары для заместителей директоров по УВР, где педагоги делятся опытом своей работы в части введения ФГОС. Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов определяется государственной итоговой аттестацией выпускников, результаты которой раскрывают образовательный, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ученика. В 2020 году Постановлением Правительства утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлась основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании всем 155 выпускникам Залегощенского района.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и являлась основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании всем 33 выпускникам Залегощенского района. Все выпускники преодолели установленные пороги по русскому языку, информатике и ИКТ, иностранному языку, химии, истории. Шести выпускникам (а это составляет 18%) по результатам освоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Большое внимание уделялось обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Вся работа по обучению, воспитанию несовершеннолетних детей данной категории строилась на основе законов, актов, постановлений органов федеральной, областной власти. В Залегощенском районе зарегистрировано 53 детей-инвалидов в возрасте до 18 лет. Все дети-инвалиды прошли комиссии ВТЭК и ПМПК. Из них

32 ребёнка обучаются в образовательных учреждениях района. В начальном звене обучается 9 детей-инвалидов, в среднем звене – 19 детей, в старшем звене – 4. 15 детей – инвалидов проходят обучение на дому.

В целях обеспечения доступности образования в районе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно 273 учащихся 8 школьными автобусами. Все автобусы оборудованы тахографами в соответствии с современными требованиями безопасности.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего, образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком-87,5%.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций-19 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций-81%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося-93960, 55 тыс. рублей.

Одним из основных факторов, влияющих на качество предоставления населению услуг в области образования, является укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами и их квалификация.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2020 году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки. Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Так в 2020 году обучение прошли 96 человек, из них 2 руководителя, 3 заместителя директора, 7 педагогов прошли переквалификацию. Курсы педагоги проходили дистанционно, в традиционной форме, по персонифицированной модели.

Активно повышали свою квалификацию по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах на проблемных и тематических семинарах.

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Отмечается активное преодоление дефицита педагогических кадров, однако продолжается процесс старения.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Рыжикова О. С., учитель искусства МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа», стала призёром областного конкурса методических разработок «Реализация ФГОС на уроках музыки. Музыкальная Орловщина» в номинации «Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС ООО. Разработка урока (конспект урока и технологическая карта урока)».

Надо заметить, что активность педагогов, количество желающих принимать участие в конкурсах профессионального мастерства снижается.

При этом опыт показывает, что значительная часть педагогов участвует в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, где требуется представить дидактическую разработку. Но эти разработки не становятся достоянием педагогов района.

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Поэтому при установлении требований к условиям реализации программ руководителям образовательных учреждений необходимо больше внимания уделять качественной организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий детей.

Огромную работу проводят учителя физической культуры, Детско-юношеская спортивная школа. Это соревнования по мини-футболу, спортивной борьбе, волейболу, легкоатлетические эстафеты, шахматы, шашки, футбол.

Образовательные учреждения имеют все необходимые условия, позволяющие обеспечить право детей на дополнительное образование. Но, несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

На территории района создано 6 школьных спортивных клубов в образовательных организациях: МБОУ «Золотарёвская ООШ», МБОУ «Нижне-Залегощенская ООШ», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Алёшненская СОШ», МБОУ «Сетушинская ООШ», МБОУ «Ржанопольская ООШ»). Регулярно проводятся соревнования и спартакиады среди ШСК. Поддержка спортивных клубов (приобретение инвентаря, участие в соревнованиях различного уровня) осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Залегощенском районе». Для регулирования использования населением спортивной инфраструктуры, находящейся в оперативном управлении МБУ ДО «ДЮСШ» разработан и утвержден директором МБУ ДО «ДЮСШ» порядок и условия посещения спортивных объектов. В Залегощенском районе создан совет по физической культуре и спорту согласно постановлению администрации Залегощенского района № 183 от 30 июня 2020 года «О координационном совете по физической культуре и спорту при администрации Залегощенского района». Нормативно-правовой акт, определяющий порядок оценки общественного мнения о качестве оказания физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, удовлетворенности населения района доступностью физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, созданными условиями для занятия физической культурой и массовым спортом находится в стадии разработки. Спортивные сооружения Залегощенского района находятся в оперативном управлении в образовательных организациях района. Во всех организациях разработан и утвержден порядок (график) посещения спортивной инфраструктуры. Высоким остается охват учащихся физкультурно-

спортивной направленностью. В секциях и кружках физкультурно-оздоровительной направленности занимаются 1050 учащихся.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В сеть учреждений дополнительного образования детей входят МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Залегощенского района Орловской области, МБУ «Образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Залегощенского района Орловской области. Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Залегощенском районе являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет)- 46%. В рамках расширения потенциала системы дополнительного образования детей осуществляется разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей, создаются условия для использования ресурсов в предоставлении услуг дополнительного образования детей, разрабатываются и внедряются системы оценки качества дополнительного образования детей. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, оптимизацию сети образовательных организаций дополнительного образования детей. В 2020 году охват детей дополнительными общеобразовательными программами в возрасте 5–18 лет составил 46%. Основным показателем внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования является достижение в 2021 году охвата дополнительным образованием 75 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. К наиболее востребованным и популярным направлениям среди детей района, традиционно, относятся естественнонаучное (37%) и социально-педагогическое (22%). В районе сложилась многоуровневая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которая реализуется в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности. Накопленный опыт позволяет нам органично встроить свою работу по данному направлению в федеральный проект «Успех каждого ребёнка».

Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий.

Конечно, из-за ограничений, связанных с пандемией, часть конкурсов и мероприятий не проводилось, но, даже несмотря на это, обучающиеся смогли достичь высоких результатов.

Обучающийся Залегощенской средней школы №2 стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Вокальная группа МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа» стала призёром V открытого областного конкурса вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Рыжикова О. С.)

Важнейшим фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса. В настоящее время в системе кадров дополнительного образования наблюдается постоянство педагогического состава учреждений по педагогическому стажу работы, что говорит о стабильности педагогического состава учреждений и стабильности педагогического коллектива каждого учреждения в отдельности. Наибольшее количество работников работает в учреждении более 20 лет. В таких условиях особое значение приобретает системность и качество методического сопровождения системы дополнительного образования посредством проведения методических мероприятий: районных семинаров, мастер-классов, научно-практических конференций. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 57,8%.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.

В целях стимулирования образовательной, научной и творческой деятельности талантливых детей и молодежи, вовлечения их в решении социально-экономических задач Залегощенского района осуществляется адресная поддержка обучающихся. Ежегодно из районного бюджета выделяются средства на поощрение выпускников 11-го класса, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении».

Отдел образования в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными службами участвует в стационарных и выездных заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, проводит совещания

с руководителями образовательных учреждений по вопросам профилактики правонарушений, организует и проводит антинаркотические профилактические мероприятия в районе. Согласно плана работы проводятся антинаркотические акции, «Дни здоровья», лекции и тестирование молодежи на предмет потребления наркотических средств.

Большую помощь в проведении данных мероприятий оказывает БУЗ Орловской области «Орловский наркологический диспансер», Центр общественного здоровья «Выбор». В течение 2020 года проведено 2 «Дня здоровья», 7 антинаркотических акций с привлечением всех заинтересованных служб.

3. Выводы и заключения

Оценка результатов анализа за отчетный период:

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2020 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории.

Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников). Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Залогощенского района в 2020 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальной программами развития образования и воспитания детей.

Основные цели деятельности отдела образования в 2021 году:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.

3. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.

4. Совершенствование условий образовательного процесса.

5. Развитие системы дополнительного образования.

При этом остались нерешенными следующие проблемы:

- ограниченность ресурсов для развития системы дополнительного образования;

- различия учреждений в условиях организации образовательного процесса (прежде всего, в материально-технической базе и оснащённости необходимым оборудованием, инвентарем);

- наличие негативных тенденций в кадровом обеспечении системы (старение педагогических кадров, низкие темпы их воспроизводства, дефицит кадров ряда специальностей);

- ограниченность ресурсов для надлежащего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, а также для предоставления инклюзивного образования.

Планируемая в 2021 году и ближайшей перспективе деятельность органов, осуществляющих управление в сфере образования Залегощенского района, будет направлена на их дальнейшее решение.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.

- Развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг.

- Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО в общеобразовательные учреждения района.

- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне.

- Усиление внимания к формированию функциональной грамотности;

- Совершенствование школьной инфраструктуры.

- Организация обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

- Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Профилактика асоциального поведения подростков.

- Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести

здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

- Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
- Развитие общедоступной системы дополнительного образования детей.
- Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций.
- Повышение педагогического мастерства работников образования.
- Привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации района

В течение 2021 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.

II Показатели мониторинга системы образования Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

	дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 процент
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	21 процент
	в возрасте от 3 до 7 лет	79 процент
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	37 процент
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	23 процент
	в возрасте от 3 до 7 лет	96 процент
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 процент
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 человек
	группы общеразвивающей направленности;	463 человек
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	0 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих	

	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 процент
	группы общеразвивающей направленности;	100 процент
	группы оздоровительной направленности;	0 процент
	группы комбинированной направленности;	0 процент
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 процент
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8,6 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по	

	должностям:	
	воспитатели;	79 процент
	старшие воспитатели;	3,7 процент
	музыкальные руководители;	0 процент
	инструкторы по физической культуре;	1,8 процент
	учителя – логопеды;	1,8 процент
	учителя – дефектологи	0 процент
	педагоги – психологи;	0 процент
	социальные педагоги;	0 процент
	педагоги – организаторы;	0 процент
	педагоги дополнительного образования	0 процент
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	84,92 процент
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	14 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 процент
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	14 процент
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	2 единица

1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 процент
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 процент
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
	с нарушениями слуха;	0 процент
	с нарушениями речи;	0 процент
	с нарушениями зрения;	0 процент
	с нарушением интеллекта	0 процент
	с задержкой психического развития	0 процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 процент
	со сложным дефектом	0 процент
	другого профиля	0 процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
	с туберкулезной интоксикацией;	0 процент
	часто болеющих	0 процент
	Группы комбинированной направленности	0 процент

1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
	с нарушениями слуха;	0 процент
	с нарушениями речи;	0 процент
	с нарушениями зрения;	0 процент
	с нарушением интеллекта;	0 процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 процент
	с задержкой психического развития	0 процент
	со сложным дефектом	0 процент
	другого профиля	0 процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
	с туберкулезной интоксикацией;	0 процент
	часто болеющих;	0 процент
	группы комбинированной направленности	0 процент
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 процент
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

	дошкольные образовательные организации;	0 процент
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процент
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 процент
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 процент
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	89989,56 тысячи рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 процент
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в	0 процент

	аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	0,3 процент
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,4 процент
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	32 процент
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	

	начальное общее образование (1–4 классы);	10 человек
	основное общее образование (5–9 классы);	13 человек
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	9 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 процент
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	45 процент
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 процент
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 процент
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в	4 процент

	<p>классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	
2.2.4.	<p>Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	0 процент
2.3.	<p>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
2.3.1.	<p>Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника</p>	6 человек
2.3.2.	<p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>	12 процент

	нарушениями)	
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	85,3 процент
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15 процент
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	25 процент
	из них в штате;	25 процент
	педагогов – психологов:	
	всего;	19 процент

	из них в штате;	19 процент
	учителей – логопедов:	
	всего;	0 процент
	из них в штате	0 процент
	учителей – дефектологов:	
	всего;	0 процент
	из них в штате	0 процент
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	15 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 процент
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	15 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	15 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	87,5 процент
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе	100 процент

	общеобразовательных организаций	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	19 процент
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	18 процент
	из них инвалидов, детей-инвалидов	2 процент
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 процент
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	0 процент
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 процент
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального	98 процент

	общего образования	
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 процент
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	12 процент
	учителя-дефектологи;	6 процент
	педагоги-психологи;	6 процент
	учителя-логопеды;	6 процент
	социальные педагоги;	6 процент
	тьюторы	0 процент
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	5 человек
	учителя-логопеда;	3 человек
	педагога-психолога;	10 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0 процент
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 процент
	для слепых;	0 процент
	для слабовидящих;	0 процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 процент

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процент
	с задержкой психического развития;	98 процент
	с расстройствами аутистического спектра;	0,4 процент
	со сложными дефектами;	0 процент
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1,6 процент
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 процент
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 процент
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	81 процент
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 процент
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную	0 процент

	деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	93960, 55 тысячи рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1 процент
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 процент
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 процент
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 процент
	II. Среднее профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	

3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	процент
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет)	процент
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	процент
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	

	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	с использованием электронного оборудования;	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена:	
	с использованием электронного оборудования;	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	процент
	на базе среднего общего образования	процент
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	процент

	на базе среднего общего образования	процент
3.2.4.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
	очная форма обучения;	процент
	очно-заочная форма обучения	процент
	заочная форма обучения	процент
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	процент
	очно-заочная форма обучения;	процент
	заочная форма обучения	процент
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	
	программы подготовки квалифицированных	процент

	рабочих, служащих;	
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.2.7.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшее образование:	
	всего;	процент
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	преподаватели;	процент

	мастера производственного обучения;	процент
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшую квалификационную категорию;	процент
	первую квалификационную категорию	процент
3.3.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент
3.3.5.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные	процент

	<p>профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования</p>	
3.3.6.	<p>Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	процент
3.4.	<p>Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>	
3.4.1.	<p>Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):</p>	процент
3.4.2.	<p>Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания</p>	процент
3.4.3.	<p>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на</p>	

	100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.
3.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
3.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	кв. м
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по	

	образовательным программам среднего профессионального образования:	
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
	из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент
3.5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
	очная форма	процент
	очно-заочная форма	процент
	заочная форма обучения	процент
3.5.4	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	процент
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов,	

	получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
	всего;	процент
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.3.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.4.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент
3.6.5.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального	процент

	мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Темп роста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
3.8.	Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процент
3.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей	

	площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.9.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.9.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	46 процент
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	0 процент

	естественнонаучное;	37 процент
	туристско – краеведческое;	9 процент
	социально – педагогическое	22 процент
	в области искусств:	процент
	по общеразвивающим программам	0 процент
	по предпрофессиональным программам	18 процент
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	20 процент
	по предпрофессиональным программам	0 процент
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 процент
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	5,8 процент
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	5,8 процент
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0,5 процент

	дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	57,8 процент
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	20 процент
	внешние совместители	35 процент
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте	0 процент

	моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <*>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	30 процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	35 процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	20 процент
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	30 процент
IV.	Профессиональное обучение	
5.	Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент

	программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент
5.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
	18 – 64 лет;	процент
	18 – 34 лет;	процент
	35 – 64 лет	процент
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:	
	с применением электронного обучения;	процент
	с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
	с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент
5.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных	процент

	образовательных услуг за счет средств физических лиц;	
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
5.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально – общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих;	процент
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

	программ профессионального обучения	
5.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	высшее образование;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент
5.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 – х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения	процент
5.4.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1	Удельный вес численности слушателей с	

	ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
	из них детей – инвалидов;	процент
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
5.5.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	граждане СНГ.	процент
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <*>	процент
7.	Сведения о создании условий социализации и	

	самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную	процент

	политику/работающего с молодежью;	
	политические молодежные общественные объединения	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

