

Отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта
администрации Залегощенского района Орловской области
303560, пгт.Залегощь, ул. М.Горького, 22
тел. (486-48)2-17-48

ПРИКАЗ

01.04 _____ 2020г.

№ 69

Об утверждении дорожной карты
по повышению качества общего образования
в школах Залегощенского района
с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях на 2020-2022 годы

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Пр-15ГС от 15 января 2016 года и реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения результатов», в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 5 июня 2019 года № 939 «Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», в целях повышения качества образования на территории Залегощенского района Орловской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по повышению качества общего образования в школах Залегощенского района с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы.
2. Утвердить состав рабочей группы:
 - начальник отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района Зубова И.В.;
 - заместитель начальника отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района Щукин И.В.;
 - главный специалист отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района Гладких Н.Н.;
 - главный специалист отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района Брылёв Е.Н.;
 - главный специалист отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района Безбородова Е.Г.;
 - директор МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа Залегощенского района Орловской области Гусакова О.П.
3. Членам рабочей группы обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты».
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



Зубова

И.В. Зубова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Залогощенского района от 01.04.2020 года № 69

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению качества общего образования в Залогощенском районе в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы

Пояснительная записка

В муниципальном образовании Залогощенский район функционируют 16 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты (МБОУ «Залогощенская средняя общеобразовательная школа №1» и МБОУ «Залогощенская средняя образовательная школа №2»), и неуспешные школы (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотаревская основная общеобразовательная школа», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алешненская средняя общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне– Залогощенская основная общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская основная общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Победненская основная общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховская средняя общеобразовательная школа» Залогощенского района Орловской области), в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются:

- удаленность от социокультурных центров;
- сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети безработных родителей, родителей с

низким уровнем образования, обучающиеся с девиантным поведением); 2

- ограниченные кадровые ресурсы.

В системе образования созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;

2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители - безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2020/2021, 2021/2022 учебные годы

1. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных учреждений, получивших низкие результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных школ.

2. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.

4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.

В муниципальной системе образования Залегощенского района для решения этих задач, создана рабочая группа, отделом образования проанализированы дорожные карты школ.

Решение задач поддержки школ со стороны муниципалитета требует эффективного и планомерного подхода, поскольку входит в число приоритетов, позволяющее обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное образование. Данные задачи не могут быть решены в пределах одного учебного или финансового года, они носят комплексный характер, и их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Итоги 2019/2020 учебного года:

Средний балл ЕГЭ по русскому языку -66,7 Средний

балл по профильной математике -53

Средний балл (предметы по выбору) - физика - 54,6; химия - 61,9; информатика и ИКТ - 62,9; биология - 58,1; история - 61,6; география - 65,5;

английский язык - 64,4; обществознание - 66,0; литература - 77,4

Численность участников, получивших 85 и более бал лов-русский язык - 62 человека; химия - 2 человека; обществознание - 7 человек; английский язык - 1 человек; литература - 3 человека Численность не прошедших ГИА -0 Численность не прошедших ЕГЭ - 0

Итоги ЕГЭ 2019/2020 учебного года

№ п/п	Наименование ОУ	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Биология	История	География	обществознание	Химия	физика	Информатика и ИКТ
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	71	4,4	38,9	50,5	41,5		45	62,2	45	50
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	71	4,3	51,6	60	57,5		51	75	53	-
3.	МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»	71,6	4	76	53			44	-	58	70
4.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	-	-	-	-			49	50	53	
5.	МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	56	3,5	62	-			49		-	
6.	МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	65	4	42	-			35		-	
7.	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	65	3	47,5	61		64	45			
Средний балл по району		66,7	69,7	3,8	53	56	64	44,8	61,8	52	60

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 25 выпускников, не сдали двое обучающихся МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1». При пересдаче в резервный срок данными обучающимися был получен удовлетворительный результат. В 2017-2018 уч г 1 пересдавал в резервный срок и поучил удовлетворительный результат, в 2016-2017 уч г все

успешно сдали. Математику профильного уровня сдавало 18 выпускников и все успешно сдали. В 2017-2018 уч году не сдал 1 выпускник (3,7%), в 2016-2018 уч г- двое (7%) . Биологию сдавали 14 выпускников. Не преодолела минимальное количество баллов 1 выпускница МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1» (7%), в 2017-2018 уч г- 1 человек (11%): школа №1, в2016-2017 уч г- 2 человека (33%): школа №1-1чел., Алеш. шк-1 чел.; в 2015-2016 уч г-46,6 %, в 2014-2015 уч.г.- 3 чел. -20%. Историю сдавало 4 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором-32. Все выпускники преодолели установленный порог (в 2017-2018 и 2016-2017 уч.г также все получили положительные результаты, в 2015-2016 уч.г.-не преодолели порог 11% выпускников, в 2014-2015 уч. г- все выпускники успешно сдали историю) . ЕГЭ по географии сдавал и успешно сдал 1 человек. ЕГЭ по обществознанию сдавало 25 выпускников, из них 8 человек (32%) не преодолели установленного порога в 42 балла. В 2017-2018 уч году 100 % участников сдали обществознание, в 2016-2017 уч г не преодолели установленного порога 2 человека - 5%, в 2015-2016 уч г- 9 человек -19% , в 2014-2015 уч.г- 4чел.-8,8%. Химию сдавало 7 выпускников и все успешно сдали. В 2017-2018 и 2016-2017 уч г 100% выпускников преодолели установленный порог, в 2015-2016 уч.г. 57% выпускников не набрали минимального балла, в 2014-2015 уч.г все выпускники успешно сдали химию. ЕГЭ по физике сдавало и все успешно сдали. В 2017-2018 и 2016-2017 уч г также 100 % выпускников сдающих физику преодолели установленный порог . В 2015-2016 уч г -10,5% не преодолело установленного порога, в 2014-2015 уч.г- 5%. Информатику и ИКТ сдавали 2 человека и успешно сдали.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

№п/п	Наименование ОУ	ср.балл	ср.балл
		2018-2019	2017-2018
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2»	86	69,5
	Средний балл по району	86	69,5



Результаты ОГЭ

№п /п	Наименование ОУ	Русский язык	математика	Биология	физика	обществознание	Химия	География	история	Информатика и ИКТ
1.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	4,1	3,6	3,9	3,5	3,3	4	3,8	4	3,3
2.	МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2»	4,3	3,6	3,7	3,3	3,2	3,8	3,1		
3.	МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»	4,8	4,3	3,7	4	3,8	3,5	3,8		
4.	МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»	3,5	2,8	3,3		3,6		3,2		
5.	МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	4	3,3	-		3,5		3,5	4	
6.	МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	3,7	3	3		3		3		
7.	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	3,3	3,2	-		3		3,6		
8.	МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа»	3,7	3,2	3,5		3,5		3,8		
9.	МБОУ «Берёзовская основная общеобразовательная школа»	3	3	3		3,5		3		3
10.	МБОУ «Верхне-Скворченская основная общеобразовательная	3,5	3	2,5			3			

	школа»									
11.	МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа»					3		3		
12.	МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа»	3,4	4,2	3,5		3		2,7		
13.	МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа»	4,3	4	4	4	5	5	3		3,5
14.	МБОУ «Сетушинская основная общеобразовательная школа»	3	2,5	-		3,5		4		
15.	МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа»	2,5	2,5	2,5				2,5		
16.	МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»	3	2,5	-		3		3		
ИТОГО:		134	3,6	3,1	3,8	3,5	3,9	3,2	4	3,2

Из 36 выпускников, сдающих биологию, 35 получили положительные отметки, 1 человек (2,7%) не сдал экзамен (МБОУ «Ольховецкая оош»), в 2017-2018 уч г- 2.3%, в 2016-2017 уч. г 14% получили неудовлетворительные отметки.

ОГЭ по физике сдавало 16 человек, 15 человек успешно сдали, 1 человек (6 %) не сдал экзамен (школа №2), но в резервный срок пересдал. В 2017-2018 уч. г также 1 ученик школы №2 не смог сдать физику в основной период. В 2016-2017 уч. г все выпускники получили положительные отметки. Химию сдавал 21 человек и все успешно сдали. В 2017-2018 уч г и 2016-2017уч г также все обучающиеся получили положительные отметки по химии. ОГЭ по истории сдавали всего три человека и успешно сдали. В 2017-2018 уч году ОГЭ по истории успешно сдали с первого раза 100% сдающих (2 чел.).

Состав рабочей группы	И.В. Зубова, начальник отдела образования администрации Залегощенского района Н.Н. Гладких, главный специалист отдела образования администрации Залегощенского района Е.Г. Безбородова, главный специалист отдела образования администрации Залегощенского района Е.Н. Брылёв, главный специалист отдела образования администрации Залегощенского района; О.П. Гусакова, директор МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2»
Ответственный разработчик	И.В. Щукин
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ «Золотаревская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Нижне– Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Сетушинская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»
Этапы и сроки реализации	2020-2022 годы
Направления.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нормативной базы реализации проекта; - повышение квалификации административных команд; - развитие кадрового потенциала школ, повышение квалификации педагогов; - повышение качества образования учащихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. - формирование действенной системы внутренней системы оценки качества образования. - организация сетевого партнерства образовательных учреждений.

Значимые контрольные результаты.

- увеличение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ в МБОУ «Золотаревская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Нижнее– Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Сетушинская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской обл» Залегощенского района Орловской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области не ниже среднерайонных показателей;

- создание эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях.

1.1.Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2020/2021	2021/2022
Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	100	100
Доля руководителей, повысивших квалификацию	%	100	100
МБОУ Золотарёвская общеобразовательная школа»,	%	100	100
МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»	%	100	100
МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа»,	%	100	100
МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа»	%	100	100
МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	%	100	100
МБОУ «Нишне– Залегощенская основная общеобразовательная школа»	%	100	100
МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа»,	%	100	100
МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»	%	100	100
МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа»	%	100	100
МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа»	%	100	100
МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»,	%	100	100
Доля педагогов имеющих 1 квал. категорию	%	57	60
Доля педагогов имеющих высшую квал. категорию	%	26	29

1.2.Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2020/2021	2021/2022
Доля школ полного дня	%	0	0
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	%	10	50
Количество новых штатных единиц (психологов, педагогов доп образования, соц педагогов и т д)	единиц	0,25 педагога-психолога	0

II раздел.
План мероприятий
по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019/2020, 2020/2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Организационные мероприятия				
1.1.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	апрель 2020	И.В. Зубова, начальник отдела образования администрации Залегощенского района, И.В. Щукин, заместитель начальника отдела образования администрации Залегощенского района, Н.Н. Гладких, главный специалист отдела образования администрации Залегощенского района, Е.Г. Безбородова, главный специалист отдела образования администрации Залегощенского район, О.П. Гусакова, директор МБОУ «Залегощенская СОШ №2»	Создание рабочей группы по вопросам качества образования (Приказ отдела образования от 01.04.2020 г. № 69 «Об участии в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»)	

1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы	апрель - май 2020г.	И.В. Зубова	Разработан и утвержден план работы рабочей группы (Приказ отдела образования от 01.04. 2020 №69 «Об участии в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»)	
1.3.	Проведение заседаний Рабочей группы	ежеквартально	И.В Зубова	Мониторинг степени реализации запланированных мероприятий, их корректировка	
1.4.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	май 2020г.	Руководители ОО	Приказы в образовательных организациях	
1.5.	Проведение модельного семинара по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	сентябрь 2020г.	И.В. Зубова	Анализ качества результатов работы ОУ, показывающих низкие образовательные результаты; обучение технологиям разработки и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития; представление модели работы школ-лидеров по повышению качества образования. Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения.	

1.7.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	май-август 2020 г. года	Е.Г. Безбородова	Сетевое взаимодействие педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования.	
1.8	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	август 2020г	Отдел образования	Курирование школ с низкими результатами	
1.9	Введение штатных единиц психологов, социальных педагогов и т.д.	В течение реализации проекта	Отдел образования	Социально-психолого-- педагогическое сопровождение	
2.	Аналитическая работа				
2.1.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	Октябрь 2020	И.В. Щукин Е.Н. Брылёв	Определение индекса социального благополучия школы. Анализ образовательных результатов каждой ОО. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ.	
2.2.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Октябрь - ноябрь 2020	кураторы школ , руководители ОО	Методическая поддержка школ с низкими результатами	
3.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
3.1.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций,				

3.1.2.	О результатах ГИА-2020	Октябрь-ноябрь	Н.Н.Гладких	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2020. Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2021, ГИА-2022	
3.1.3.	О разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития	Октябрь 2020	Специалисты отдела	Создание школьных программ перехода ОО в эффективный режим функционирования и развития	
3.1.4.	О результатах диагностических работ и других оценочных процедур, пробного ГИА и сочинения	Декабрь, февраль, март	Н.Н. Гладких	Аналитические справки по результатам Совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА	
3.1.5.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	ежемесячно	И.В. Щукин	Аналитические справки по результатам Совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА	
3.2.	Организация работы с заместителями директоров школ с заместителями директоров школ				
3.2.1.	Методические семинары				
	«Профессионализм педагога как способ повышения качества образования»	Ноябрь 2020	Е.Г. Безбородова Руководители ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	
	Особенности организации успешной подготовки учащихся к ГИА (из опыта работы МБОУ «Залегощенской СОШ №1»)	Декабрь 2020	Н.Н. Гладких, Руководители ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	
	Организация внутришкольного контроля при подготовке к ГИА	Март 2020	Гладких Н.Н. Руководители ОО	Представление эффективной модели внутришкольного контроля	

3.2.2.	Совещания при начальнике отдела				
	<ul style="list-style-type: none"> - о ходе подготовки к ГИА-2021; - о результатах оценочных процедур; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о результатах изучения деятельности школ. 	Ноябрь, февраль, апрель	Н.Н. Гладких Е.Г. Безбородова И.В. Щукин	Анализ деятельности по направлениям Определение направлений работы ОО	
	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9,11 классов: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники». 	В конце четверти	Е.Н. Брылёв Н.Н. Гладких	Мониторинг и анализ образовательных результатов ОО, результатов промежуточной аттестации ОО. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	
	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	Ежегодно (по отдельному графику)	Е.Г. Безбородова	Повышение уровня профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	
3.2.3.	Работа с педагогами				
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2020	Сентябрь 2020 года	Е.Г. Безбородова, И.В. Щукин, Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения	
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь ежегодно	Безбородова Е.Г., Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов школ с низкими результатами обучения	
	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	ноябрь	ИРО, Руководители ОО	Мониторинг уровня владения программным материалом	

Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету - самообразование.	По индивидуальным планам	Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетентности	
Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	По плану работы РМО	Е.Г. Безбородова	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	По графику ИРО	Е.Г. Безбородова, Н.Н. Гладких	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников	Ежеквартально	Е.Г. Безбородова	Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста	
Формирование банка лучших педагогических практик (Методическая копилка)	В течение года	Е.Г. Безбородова	Распространение педагогического опыта	

	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	В рамках работы МО	Е.Г. Безбородова	Обмен опытом	
4.	Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	По отдельным планам ОО	Руководители ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	1
4.2	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	По графику Департамента образования Орловской области	Н.Н. Гладких	Повышение качества подготовки к итоговой аттестации	
4.3	Организация и проведение школьных пробных ГИА	По отдельным планам ОО	Руководители ОО	Повышение качества подготовки к ГИА	
4.4	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2019.	постоянно	Т.В. Черепанова Руководители ОО	Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
5.	Работа с родителями (родительские собрания)				
5.1	-порядок проведения ГИА - 2021 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	По графику классных родительских собраний ОО	Н.Н. Гладких Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА	

5.2	- обсуждение результатов оценочных процедур	По графику классных родительских собраний ОО	Н.Н. Гладких И.В. Шукин Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2019 (для 9,10,11 классов)	По графику классных родительских собраний ОО	Н.Н. Гладких Руководители ОО	Формирование осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов	
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	По графику классных родительских собраний ОО	И.В. Зубова Н.Н. Гладких Руководители ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	

		собраний ОО			
5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	По графику классных родительских собраний ОО	Е.Н. Брылёв Руководители ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
5.6	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Декабрь 2020 Март 2021	Н.Н. Гладких	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	
5.7	Индивидуальная работа с родителями	По заявкам	Руководители ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	

6.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
6.1.	Изучение деятельности школ				
	<p>Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: МБОУ «Золотаревская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ниже-Залегощенская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Сетушинская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области</p>	По отдельному плану	Специалисты отдела образования	Анализ итогов изучения деятельности ОО	

6.2	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Октябрь 2020	Специалисты отдела образования,	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--

7.	Организационно-методическое сопровождение школ (для вновь назначенных руководителей, директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения (по результатам успеваемости обучающихся))				
7.1	Консультации для начинающих директоров. заместителей директоров	ежемесячно	Е.Г. Безбородова, специалисты отдела	Повышение управленческих компетенций руководителей ОО	
7.2	Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений, обучающихся для управления качеством образования»	ежегодно по отдельному плану	Специалисты отдела образования,	Аналитическая справка по результатам тематической проверки. Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций заместителя директора по учебно-воспитательной работе	
7.3	Анализ деятельности школ с низкими результатами обучения и корректировка программы	ежегодно по отдельному плану	Специалисты отдела образования,	Повышение качества образования в ОО	

8.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе на 2020/2021, 2021/2022				
8.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	ежегодно	Е.Г. Безбородова Н.Н. Гладких	Справки по итогам деятельности школ. Повышение качества ВШК	
8.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Октябрь-апрель, Ежегодно, по отдельному графику	Н.Н. Гладких	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами обучения	
8.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно Август-сентябрь	Н.Н. Гладких	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА, формирование ланов работы	
8.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и профориентации обучающихся	В начале и конце учебного года	Е.Н. Брылёв	Проведение анализа реализации профильного обучения и профориентации. Корректировка планов.	
8.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах.	В конце учебного года	Е.Н. Брылёв	Получение информации для принятия управленческих решений	
8.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Декабрь, май Ежегодно	Е.Г. Безбородова	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	

9.	Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования				
9.1	Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО»	По отдельному плану	Безбородова Е.Г.	Повышение профессионального мастерства. Распространение передового педагогического опыта	
9.2	Тьюторское сопровождение ГИА по предметам	По отдельному плану Ежегодно	Н.Н. Гладких	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
9.3	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам	По отдельному плану Ежегодно	Е.Г. Безбородова Н.Н. Гладких	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
10.	Деятельность по повышению качества образования (в рамках реализации ООП)				
10.1	Обеспечение контроля освоения образовательных программ на всех уровнях обучения	В течение года	Руководители ОО	Освоение ООП в соответствии с требованиями. Корректировка программ	
10.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение года	Руководители ОО	Повышение качества подготовки обучающихся	

10.3	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Руководители ОО	Повышение уровня организации учебного процесса	
10.4	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	В течение года	Руководители ОО	Осознанный выбор обучающимися дальнейшего маршрута обучения	
11.	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами				
11.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Ежегодно Сентябрь-ноябрь	Е.Г. Безбородова. Руководители ОО.	Справки по итогам контроля, принятие управленческих решений	
11.2	Определение стратегии по закупке учебников	Ежегодно февраль-март	Е.Г. Безбородова Руководители ОО.	100% обеспеченность ОО УМК	
11.3	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	Ежегодно Сентябрь-ноябрь	Е.Г. Безбородова	Справки по итогам контроля, принятие управленческих решений	
11.4	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение года	Администрация ОО	Распространение педагогического опыта	
11.5	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение года	Администрация ОО	Справки по итогам контроля, принятие управленческих решений	