

**Аналитическая справка
об итогах работы образовательных организаций Залегощенского района с
педагогическими кадрами.**

Июнь 2022 года

С целью анализа кадрового состава образовательных организаций, изучения вопроса по обеспечению педагогическими кадрами и устранению дефицита кадров в учреждениях образования района, созданию условий для наращивания кадрового педагогического потенциала, повышению квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

В ходе изучения организации в образовательных организациях района одной из основных целей работы администраций с кадрами было комплектование кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводится согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила укомплектовать штат сотрудников.

Учебно-воспитательный процесс в школах района осуществляют 198 педагогических работников. Из них имеют высшее образование 165 (83%) педагогов, среднее специальное-33 (17%). Четверо педагогов продолжают обучение в высших учебных образовательных организациях заочно. Высшую квалификационную категорию получили 56 человек (28%), первую квалификационную категорию-129 (65%), аттестованы на соответствие-6 человек(3%), не имеют категории -7 педагогов(4%), из них 72% являются молодыми специалистами. Средний возраст педагогов - 49 лет.

Стаж работы от 1 до 3 лет	Стаж работы от 3 до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
10	7	19	30	132

В дошкольных образовательных учреждениях работают 44 педагогических работника. Из них 23 человека (52%) имеют высшее образование, 21 (48%)-среднее специальное. Из 44 человек высшую квалификационную категорию имеют 17 (39%), первую-14 (32%), аттестованы на соответствие - 7 (16%), не имеют категории 7 человек (13%). Молодых специалистов-3. Средний возраст педагогов - 47 лет.

Стаж работы от 1 до 3 лет	Стаж работы от 3 до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
4	1	5	6	28

В системе дополнительного и специального образования (ДЮСШ и ППМС-центр) задействовано 7 штатных сотрудников, 4 из них (57%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (43%) –первую. Все они имеют высшее образования. Средний возраст педагогов - 50 лет.

Стаж работы от 1 до 3 лет	Стаж работы от 3 до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
0	0	1	2	4

Для полноценной организации учебно-воспитательного процесса привлекаются внешние совместители.

Как показал, анализ прохождения курсовой переподготовки, практически все педагоги проходят курсы 1 раз в три года. Лишь отдельные категории в системе дополнительного образования проходят курсы с небольшой задержкой в 2-3 месяца, так как курсы данной категории проводятся редко. В системе дошкольного образования педагогические работники проходят своевременно. В школах ежегодно педагоги проходят курсы по нескольким направлениям. Так в 2021 и 2022 годах все классные руководители прошли курсы по деятельности классного руководителя, по безопасности, профилактике правонарушений, по правам ребёнка и т.д. В этом году педагоги активно проходят курсы по обновлённым ФГОС НОО и ООО. Некоторые педагоги школ за год прошли 12 и более курсов. Отдельные педагоги дополнительно прошли переподготовку по предметам, которые у них не прописаны в дипломе. В указанных выше учреждениях образования имеются графики прохождения курсов. Таким

образом, можно сделать вывод о том, что педагоги района своевременно повышают квалификацию, изучают новые требования к обучению и воспитанию, новации в системе образования.

Количественный и качественный анализ руководителей показал, что 100% имеют высшее педагогическое образование. 83% руководителей прошли переподготовку по теме «Менеджмент в образовании», 2 человека (8%) проходят переподготовку в данный момент, так как являются молодыми специалистами. Происходит обновление руководителей. Отрадно отметить, что в большинстве случаев при назначении используется резерв руководителей. В районе проводится работа с кадровым резервом на должность руководителя – привлечение к разработке документов, замещение руководителя на короткий срок, привлечение к участию в семинарах и совещаниях и т.д. Однако, этого недостаточно и в следующем году необходимо предусмотреть проведение специальных дней для консультации и разработка плана мероприятий.

Количественный и качественный анализ руководителей кадрового обеспечения МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа», МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Теремок» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет. Вместе с тем в названных школах работают молодые специалисты. В МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2» на протяжении 3 последних лет отмечается ежегодное привлечение молодых специалистов на базе среднего специального образования, которые продолжают обучение заочно для получения высшего образования. Два педагога после 2-3 лет сменили место жительства по семейным обстоятельствам. В МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа» за последние годы пришло два молодых специалиста, которые также продолжают обучение заочно. За небольшой срок работы в должности они уже прошли аттестацию и получили первую категорию, приняли участие в конкурсе профессионального мастерства. В МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа» в прошлом году в школу пришла выпускница данной школы, которая ведёт математику, физику и информатику.

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и МБДОУ «Детский сад «Теремок» учреждения кадрами укомплектованы полностью. На протяжении последних пяти лет данные учреждения ведут целенаправленную работу по устранению кадровых дефицитов. С этой целью подбираются сотрудники, которые проявляют склонность к педагогической деятельности, и им предлагается пройти обучение или переподготовку по дошкольному образованию. Далее организовываются консультации и стажировки, назначаются наставники и планируется работа по введению в профессию и сопровождению педагогов. Привлекаются и выпускники специальных учебных заведений. Некоторые педагоги прошли переподготовку по специальным программам национального проекта «Демография».

Во всех образовательных организациях района организовано наставничество. Методическим сопровождением охвачены 100% педагогов со стажем до 5 лет. Сформировано 58 наставнических пар по принципу взаимодействия «опытный педагог – молодой специалист», «педагог-лидер – педагог, испытывающий проблемы» или «опытный предметник – неопытный предметник».

Деятельность администраций района в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогических коллективов зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

И всё же, несмотря на большую работу отдела образования района и администраций образовательных учреждений наблюдается дефицит учителей иностранного языка, математики, русского языка и литературы, некоторых узких специальностей с небольшим количеством часов. В случае отсутствия данных специалистов к 1 сентября планируется перераспределение часов между педагогами школ и привлечение совместителей.

Проблема с дефицитом кадров не единственная, необходимы и качественные изменения педагогического состава, дальнейшее совершенствование педагогического мастерства, применение новых знаний в преподаваемой области и достижений науки, использование передовых технологий, в том числе дистанционных, освоение цифровых ресурсов, внедрение сетевого обучения. С этой в районе созданы 19 районных методических объединений и постоянно-действующих семинаров, проводятся методические семинары, заседания РМО, профессиональные конкурсы, просмотр дистанционных семинаров и вебинаров. В учебных заведениях функционируют школьные методические объединения и семинары для педагогов.

Ежегодно наши педагоги принимают участие в независимой оценке предметных и методических компетенций учителей. Многие педагоги успешно справляются с предложенными работами. По итогам данной процедуры три педагога нашего района в этом году рекомендованы в региональный методический актив (Васильева В.В., Ливерко Т.В., Овсянников В.Г.).

Педагоги и педагогические коллективы образовательных учреждений района принимают активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах.

В текущем учебном году 12 педагогов приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям». Лобанова Марина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2» и победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России», представляла наш район на региональном конкурсе.

Учитель-дефектолог МБУ «ОЦППМСП» Позднякова И.А. участвовала в Международном конкурсе профессионального мастерства. Её работа «Использование нетрадиционных приёмов в работе с детьми с ОВЗ (с ТНР)» отмечена дипломом победителя. Она же представила свою работу по использованию ЛЭПУКА в коррекционной работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Учитель-дефектолог» и заняла первое место.

Ливерко Татьяна Викторовна, директор МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа», представляла опыт работы на региональном конкурсе на лучшую программу перевода школы в эффективный режим работы и получила диплом победителя.

Хамеева Ольга Александровна, учитель биологии и химии МБОУ «Ломецкая средняя общеобразовательная школа», участвуя в региональном конкурсе «Дикорастущие первоцветы Орловской области, в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия» стала победителем в номинации конкурса для педагогов «Фотогербарий».

Воспитатель МБОУ «Детский сад «Теремок» Свинолобова Ирина Васильевна за участие во Всероссийской олимпиаде «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста» получила диплом призёра 3 место.

Воспитатель МБОУ «Детский сад «Теремок» Воронова Елена Александровна участвуя в международном конкурсе творческих работ «Пасхальные фантазии» заняла 2 место.

Воспитатель того же детского сада Редникина Н.В. за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Масленицу встречаем – зиму провожаем» получила диплом за III место.

В региональном конкурсе «Детский сад года» в номинации «Сельский детский сад» призёром 2022 года стал детский сад «Теремок».

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа» Суховой Надежда Юрьевна стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» среди педагогических работников.

За участие в региональном конкурсе методических разработок «Методические грани мастерства» Громова Наталья Евгеньевна, учитель технологии МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1» получила диплом 3 степени.

Педагоги МБОУ «Ломовская СОШ» Алымова Ирина Ивановна и Башлак Юлия Викторовна приняли участие в региональном конкурсе программ по внеурочной деятельности дополнительного образования.

Дабдина С.Н. учитель физики МБОУ «Павловская СОШ» участвовала в Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства, посвященного году искусства.

Также в мероприятиях всероссийского уровня принимали участие педагоги МБОУ «Ломовская СОШ» Лукьянова И.А. и Ганюшина М.А., Хвостова Е.С. (МБОУ «Ржанопольская ООШ»). Результаты пока не известны.

Учитель истории, обществознания и физической культуры МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2» Овсянников В.Г. занял 1 место в региональном конкурсе методических разработок «Мастерская досуга» среди руководителей юнармейских отрядов «Юнармия» Орловской области, а также он подготовил команду школьного спортивного клуба «Дружба», которая стала победителем регионального этапа Всероссийских игр школьных спортивных клубов.

Федосова Н.В., учитель географии МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», ныне директор Нижне-Залегощенской школы, приняла участие в фотоконкурсе «О сельской школе с любовью» Всероссийского съезда учителей сельских школ.

Практически все педагоги МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на протяжении учебного года принимали участие в конкурсах не только муниципального и регионального уровня, но и во Всероссийских и международных конкурсах. Наряду с участниками имеют призеров и победителей. Весной 2022 года представляли опыт работы учреждения по взаимодействию с социальным окружением на региональном уровне.

Многие педагоги приняли участие в правовом, цифровом, юридическом, географическом диктанте, Всероссийском диктанте по общественному здоровью (педагоги Ломовской, Павловской, Залегощенской ср шк №1 и №2).

Директор МБОУ «Ломовская СОШ» Журавлева И.М. представляла опыт работы школы на региональном уровне и получила высокие отзывы. Она же является руководителем региональной инновационной площадки по финансовой грамотности.

Активны были и педагоги МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Ломовская СОШ», МБДОУ «Васильевский детский сад», МБДОУ «Верхне-Скорченская основная общеобразовательная школа», МБДОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа».

Однако, многие коллективы не только стали менее активны, но и практически перестали участвовать в конкурсах сами и вовлекать обучающихся и воспитанников.

Как и в предыдущие годы, наибольшее количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня подготовили педагоги МБОУ «Павловская СОШ» - Дабдина С.Н, Зайцева О.Ю., Кузнецова О.А., Коновалова Л.В., Никитушкина Ю.С., Симоненкова О.В. В МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2» это Нечаева С.Д., Гусакова О.П., Овсянников В.Г., Платошина О.Н., Свиридова Т.В., Гречихина Е.М., Гавриков И.В., Федосова Н.В., в МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»- Кузнецова Е.М., Болотова Л.А., Савин А.А., в МБДОУ «Верхне-Скорченская основная общеобразовательная школа»- Клевцова Л.А., Филичева Н.А., Полянская Т.В., Полянская О.А., в МБДОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа»- Ляпинкова Н.А., Евтешичева Л.П. и Кузьмина И.В., Хвостов Н.Н. и Хвостов Н.И. из МБОУ «Ржанопольская ООШ», Зворыгина Т.А., Исаева Т.С., Исаева Е.В., Рыжиков А.И. из МБОУ «Моховская СОШ», Зимарёва А.А., Игнатова О.А., Тимонин В.В. из МБОУ «Ломовская СОШ», Ливерко Т.В., Зайцева Н.Л., Хамраева, Хамеева из Ломецкой школы.

Впервые на базе МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа» проводились Макковеевские чтения, посвящённые нашему земляку Николаю Ивановичу Макковееву-основателю отечественной гидротехники, кандидату географических наук Института географии РАН. Данное мероприятие проводилось на Всероссийском уровне, участием гостей из Московского государственного университета и области и получило высокую оценку. Большая работа по подготовке и проведении данного мероприятия Серёгиной Эмилией Фирудиновной и коллективом Алешненской средней школы.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами можно считать удовлетворительной.
РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.

2. Руководителям образовательных организаций постоянно следить за графиком курсовой переподготовки педагогов и их своевременным прохождением курсов.
3. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов и их сопровождению в профессии.
4. Разработать план мероприятий по работе с резервом руководящих кадров.

Главный специалист отдела  Е.Г. Безбородова

Главный специалист отдела  А.С. Рыкова