

## Анкета для родителей и учащихся 7-х классов по выбору направления предпрофильного обучения

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения дальнейшего профиля обучения в 10—11 -х классах.

Предлагаем вам следующие направления предпрофильной подготовки в 8-9-х классах:

- гуманитарный<sup>1</sup> (с 10-го класса профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание);
- математический (с 10-го класса профильные предметы: математика, информатика и ИКТ, физика);
- естественнонаучный (с 10-го класса профильные предметы: физика, химия, биология, математика).

Для восьмиклассников в классах каждого направления будет увеличено количество часов на преподавание тех предметов, которые далее будут преподаваться на профильном уровне. Программы и учебники предметов федерального компонента одинаковые для всех классов по всем предметам, за исключением математики.

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) ...		

<sup>1</sup> Название профильного направления и набор предметов в структуре профильного направления определяет администрация общеобразовательной организации.

	2) ...		
4	<p>За счет компонента образовательной организации в учебном плане предлагается набор предметов для каждого направления в 8-х классах:</p> <p>1. Математическое направление.</p> <p>Вам необходимо выбрать три предметных курса из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практикум по решению физических задач;</li> <li>• теория вероятностей и математическая статистика;</li> <li>• программирование;</li> <li>• практикум по решению сюжетных задач;</li> <li>• введение в астрономию</li> </ul> <p>2. Гуманитарное направление.</p> <p>Вам необходимо выбрать четыре предметных курса из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• второй иностранный язык, мировая художественная культура;</li> <li>• русская словесность;</li> <li>• культурное наследие России;</li> <li>• риторика;</li> <li>• основы журналистики</li> </ul> <p>3. Естественнонаучное направление.</p> <p>Вам необходимо выбрать четыре предметных курса из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экология и человек;</li> <li>• программирование;</li> <li>• практикум по решению физических задач;</li> <li>• лабораторный химический практикум;</li> <li>• химия в задачах и упражнениях;</li> <li>• практикум по решению сюжетных задач</li> </ul>		
5	Какие курсы по выбору ваш ребенок хотел бы изучить?		
6	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны образовательной организации и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для организации предпрофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить диагностику профессионально важных качеств;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чаще проводить экскурсии на различные предприятия;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приблизить содержание образования к практической деятельности людей;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ничего не надо предпринимать;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предложите ваш вариант, если необходимо: 1) ... 2) ...</li> </ul>		
7	<p>Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, которые будет посещать ваш ребенок:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p>		
8	<p>Перечислите те предметы, преподавание которых, по вашему мнению, в образовательной организации ведется на достаточно высоком уровне:</p> <p>1) .</p> <p>2) ...</p>		
9	<p>Перечислите те предметы, преподавание которых вас не устраивает:</p> <p>1) ...</p>		

	2) ...		
10	<p>Укажите, испытывает ли трудности восприятия материала ваш ребенок по предметам:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p> <p>(для каждого предмета укажите причину, если трудностей нет - ничего не пишете)</p>		
11	Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации образовательного процесса по реализации профильного обучения?		